

Принята
решением педагогического совета
МАДОУ № 48
протокол № 128.08. 2025г

С учетом мнения Совета родителей
МАДОУ № 48
протокол № 10529.08 2025г



**ПРОГРАММА
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ,
посещающих муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
г. Хабаровска «Детский сад № 48»**

г. Хабаровск, 2025г.

	Содержание	Стр.
	Введение	2
I	Целевой раздел	3
1.1.	Пояснительная записка. Цель и задачи просвещения родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ.	3
1.2.	Принципы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ в процессе реализации Программы	4
1.3.	Ожидаемые результаты реализации Программы	5
1.4.	Этапы реализации Программы	5
II	Содержательный раздел. Механизмы реализации Программы	5
2.1.	Направления и формы просвещения родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ	6
III	Организационный раздел	6
3.1.	Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников на 2025 - 2026 учебный год	6
3.2.	Организация работы с семьями, имеющих детей с ОВЗ.	8
3.3.	Организация работы ДОУ с семьями «Социального риска»	9
3.4.	Условия реализации Программы	10
3.5.	Информационные условия	11
3.6.	Сферы ответственности, основные права и обязанности участников программы (специалистов, детей (родителей, педагогов).	11

Введение

Важнейшим явлением современного этапа развития системы образования в России является повышение роли родителей в организации воспитания и обучения. Это выражено в новом уровне значения семейного воспитания, активизации работы по формированию и развитию родительской компетентности, активном вовлечении родителей в деятельность органов общественно-государственного управления образованием. Статьей 44 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» зафиксирована главенствующая роль родителей в воспитании и обучении детей. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155) предполагает реализацию задачи по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Семья и родители указаны как одни из основных субъектов реализации «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации № 996-р от 29 мая 2015 года), «Концепции развития дополнительного образования детей» (утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации № 1726-р от 04 сентября 2014 года) и иных стратегических документов государства. 29 мая 2017 года был подписан Указ Президента Российской Федерации № 240 «О проведении в Российской Федерации в 20182027 гг. Десятилетия детства».

Реализация данного Указа, безусловно, раскрывает новые задачи взаимодействия с родителями, диалога семьи и образовательных организаций, вовлечения родителей в управление образовательными организациями.

Среди целевых показателей Указа Президента Российской Федерации № 474 от 21 июля 2020 года «О национальных целях развития России до 2030 года» указано «создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций». Достижение этого показателя невозможно представить без заинтересованного, конструктивного участия родителей (законных представителей) в процессах обучения и воспитания детей.

Во исполнение пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 14 июня 2022г. № Пр-1049ГС по итогам заседания Президиума Государственного Совета РФ 25 мая 2022г стала разработка Программы Просвещения как мера государственной поддержки в части подготовки и внедрения программ просветительской деятельности для родителей детей, посещающих ДООУ. Просвещение родителей, содействие формированию и развитию родительских компетенций призвано стать ключевым направлением в развитии системы образования, формирования доверительных и компетентных отношений семьи и образовательных организаций.

1.Целевой раздел

1.1 Пояснительная записка

Современная ситуация в сфере воспитания требует создания новой, более эффективной системы социально-педагогического сопровождения семьи, построения новых отношений между институтом семьи и образовательной организацией. Организация такого процесса требует глубокого осмысления сущности изменений, происходящих в обществе, согласования позиций, выработки концепции, принимаемой педагогическим и родительским сообществом. А для этого необходима соответствующая система условий, стимулирующая родителей к собственному педагогическому образованию, повышению педагогической культуры, связанной:

- с запросами и потребностями развивающейся личности ребёнка;
- со спецификой процесса его личностного становления и профессионального самоопределения;
- с опорой на предшествующий опыт родителей и процесс их педагогического просвещения.

Педагогическое (образовательное) просвещение родителей в реализации воспитательной функции понимается педагогами МАДОУ № 48:

- система, предоставляющая им ориентационное поле, в котором они осуществляют выбор оптимальных знаний и условий воспитания детей в семье;
- особый способ деятельности по оказанию педагогической помощи родителям в решении проблем

воспитания детей в семье, в преодолении социокультурных и психолого-педагогических проблем, связанных с воспитанием детей;

- процесс совместного с родителями определения их целей, возможностей и путей достижения желаемых результатов в воспитании собственных детей.

Программа просветительской деятельности МАДОУ № 48 (далее Программа) разработана для того, чтобы повысить педагогический статус семьи в воспитании ребенка. Программа направлена на активизацию родителей к совместной работе, обогащение педагогического опыта по воспитанию детей.

Цель и задачи просвещения родителей (законных представителей) воспитанников МАДОУ

ЦЕЛЬ: обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребёнка; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи, повышение воспитательного потенциала семьи.

Задачи:

- психолого-педагогическое просвещение и информирование родителей о значимых изменениях в физическом и психическом развитии детей в младенческом, раннем и дошкольном возрасте, о необходимых условиях для обеспечения полноценного развития каждого ребёнка;
- приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства как основы благополучия семьи и развития личности ребёнка;
- обеспечить единство воспитательных воздействий дошкольной образовательной организации и семьи;
- оказать помощь родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития;
- привлечь родителей к активному участию в образовательной деятельности;
- профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства;
- повышение уровня правовой культуры в области семейного права;
- пропаганда семейных традиций и ценностей российской семьи.

1.2 Принципы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в процессе реализации Программы:

- первоочередного права родителей на воспитание детей (родители в первую очередь несут ответственность за развитие, здоровье и благополучие своих детей); приоритет семьи в вопросах воспитания, обучения и развития;
- доброжелательности в общении педагогов с родителями;
- сотрудничество;
- достоверности информации (сообщаемая информация должна опираться на научные (медицинские, психологические, педагогические, физиологические, юридические и др.) факты;
- индивидуальность подхода;
- практико-ориентированности информации (информация, рекомендованная родителям, должна быть практико-ориентированной, доступной для использования в жизни);
- взаимного сотрудничества и взаимоуважения (доверительны взаимоотношения педагогов с родителями воспитанников, а также конструктивный поиск решения возникающих проблем воспитания детей).

1.3 . Ожидаемые результаты

Для родителей:

- повышение педагогической компетенции родителей по вопросам воспитания детей;
- активизация традиционных и внедрение новых форм взаимодействия с семьей;
- повышение степени участия родителей в воспитательно - образовательной деятельности МАДОУ (в

- разработке и отборе программного материала);
 - повышение уровня включения родителей в участия в различных мероприятиях группы и детского сада.
- Для педагогов:
- обобщение и распространение опыта работы с семьей;
 - умение моделировать взаимодействие с семьей, через использование разнообразных форм и методов работы.

1.4. Этапы реализации Программы

Организация и проведение мероприятий по Программе осуществляется в три этапа:

Этап I «Организационный»

Цель: создание условий и подбор средств, ресурсов для эффективной реализации программы (разработка плана деятельности с родителями (законными представителями) воспитанников. На данном этапе:

- подбор и изучение методической литературы по теме;
- планируется и подбирается тематика мероприятий с детьми и родителями на основе анкетирования;
- разрабатываются конспекты мероприятий, индивидуальных консультаций на актуальную тематику;
- подбираются видеоматериалы, презентации, фотоматериалы;
- определяются места проведения мероприятий;
- продумывается техническое оснащение мероприятий;
- изготавливаются наглядный и раздаточный материалы информационно -просветительской направленности (памятки, буклеты).

Этап II «Основной»

Цель: реализация программных мероприятий.

Этап III «Аналитический»

Цель: анализ деятельности специалистов, осуществляющих реализацию программных мероприятий; определение эффективности реализации программы посредством анализа; планирование и корректирование плана мероприятий на следующий год с учетом выявленных проблем и пожеланий участников.

II. Содержательный раздел

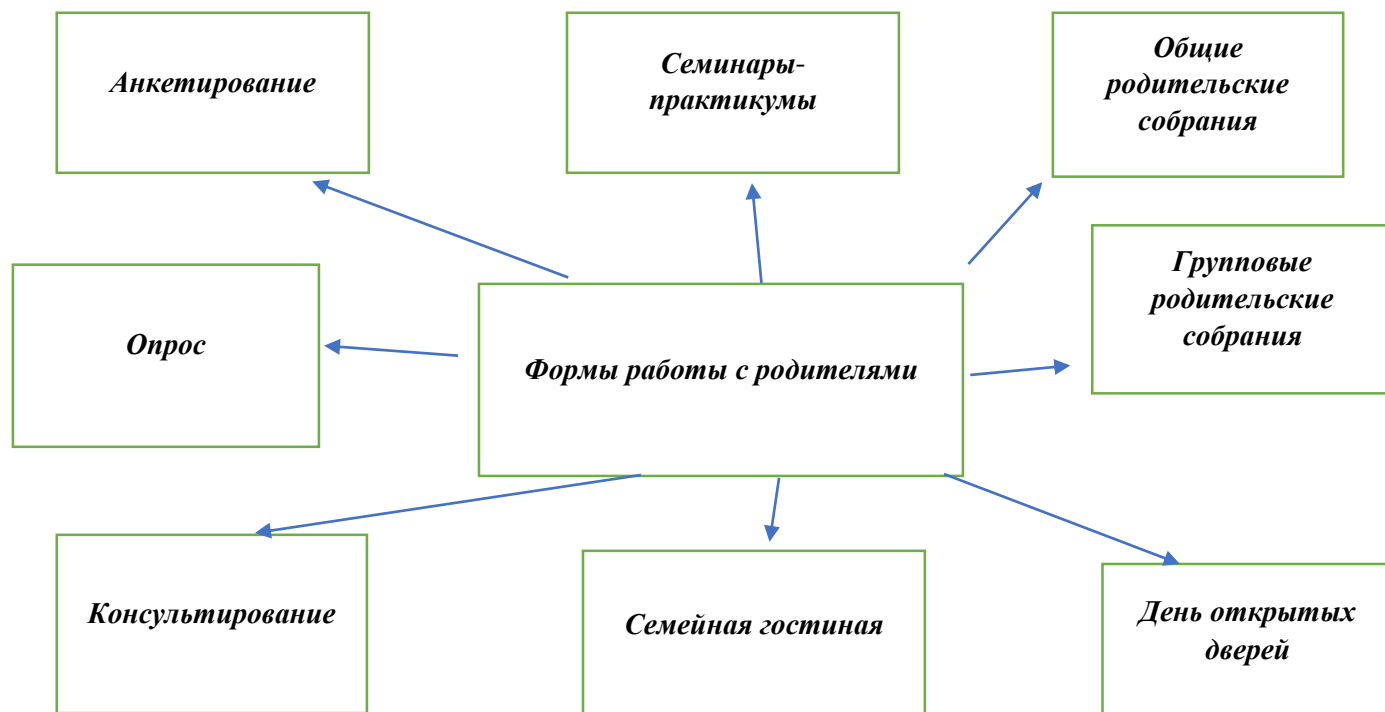
2.1 Направления и формы просвещения родителей (законных представителей) воспитанников.

Реализация педагогами МАДОУ № 48 Программы просветительской деятельности родителей основывается на **сотрудничестве** (общение на равных, где ни одной из сторон взаимодействия не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать); **взаимодействие** (организации совместной деятельности).

В основу программы положена модель взаимодействия воспитателя с семьей.

Содержание работы с родителями реализуется через разнообразные формы, главная цель- обогатить их педагогические знания.

НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



III Организационный раздел

3.1. Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников на 2025-2026 учебный год

Цель: создание благоприятных условий для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников, повышение педагогической компетенции родителей по вопросам воспитания детей.

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Оформление материалов
Заключение договоров с родителями (законными представителями) Ознакомление родителей с нормативно-правовыми документами	постоянно	заведующий ДОУ	родительские договоры

Организация информационной среды. Еженедельное размещение в госпабликах информации о деятельности ДОУ	2-3 раза в неделю	ответственные по приказу	пост, видеоролик
Анкетирование «Выявление образовательных потребностей родителей»	сентябрь	заведующий, ст. воспитатель, воспитатели групп	справка о результатах анкетирования
Общее родительское собрание «Основные направления работы МАДОУ № 48 на новый учебный год»	октябрь	заведующий, старший воспитатель	протокол собрания
Видеогит «Как помочь ребёнку в период адаптации»	июль- август	педагог-психолог	видеоролик
Оформление папок-передвижек в группах (по мере запроса и по тематике)	ежемесячно	воспитатели	папки-передвижки
Индивидуальные консультации для родителей, имеющих детей с ОВЗ, для многодетных семей, для семей-участников СВО	по запросу	заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог	информационные, методические материалы
Праздники, традиции детского сада в соответствии с календарным планом воспитательной работы	в соответствии с годовым планом	старшие воспитатели, музыкальные руководители	видеозаписи
Совместные выставки, экскурсии, конкурсы: городские, краевые, международные	в соответствии с годовым планом	старшие воспитатели, воспитатели	фото, видеоролики
Разработка детско-родительских проектов «Мы живем в России», «Моя малая Родина»	в соответствии с годовым планом	воспитатели	фото, видеоролики
«День открытых дверей» - экскурсия по ДОУ; (ответы на вопросы родителей); - просмотр ООД в группах	апрель	воспитатели, ст. воспитатель	информационные, методические материалы для проведения Дня открытых дверей
Совместные акции гражданско-патриотической направленности: «Посылка солдату», «Помоги собраться в школу», «Трудно птицам зимовать», «Сбор макулатуры»	в течение года	старшие воспитатели, воспитатели	фото, видеоролики
Презентационный материал «Новогодний марафон преображения»	ноябрь-декабрь	воспитатели	новогоднее оформление помещений, посты на госпабликах

Видеосюжет «Новогодний карнавал»	декабрь	воспитатели	посты, видеоролики
Видеоролик «Наша армия сильна»	февраль	старшие воспитатели, воспитатели	посты, видеоролики
Видеосюжет «Весенние чудеса для мам»	март		посты, видеоролики на
Совместная трудовая деятельность: - участие в субботниках, -строительстве снежных городков; -в посадке цветочной рассады, саженцев на территории детского сада; - покраске оборудования на участках; -помощь в изготовлении атрибутов к тематическим мероприятиям	в течение года	заведующий, воспитатели	фото, видеоролики посты на госпабликах
Презентационный материал «Весеннее преобразование детских прогулочных участков	май	старшие воспитатели, воспитатели	фото, видеоролики посты на
Работа Консультативного пункта ДОУ	течение года	заведующий, старший воспитатель	отчет
Видеоролик «Выпускной бал в стране детства»	май	старшие воспитатели, воспитатели	посты, видеоролики
Видеосюжет «Летняя оздоровительная кампания в детском саду»	июнь-август	старшие воспитатели, воспитатели	посты, видеоролики

3.2. Организация работы МАДОУ №48 с семьями, имеющих детей с ОВЗ.

Цель: поддержка и просвещение родителей (законных представителей), воспитывающих ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов.

Методы работы с родителями: анкетирование, опрос, беседа с членами семьи, наблюдение за ребенком в ДОУ и семье (целенаправленное и спонтанное), метод создания педагогических ситуаций и др.

Формы работы с родителями:

-консультативные формы работы (индивидуальные и групповые): разъяснение особенностей коррекционно-развивающей работы: с учителем- логопедом, педагогом-психологом и т.д);	-очные; -через мессенджеры и социальные сети
-обучение родителей специальным приемам, необходимым для проведения занятий с ребёнком в домашних условиях	-очные; -через мессенджеры и социальные

	сети
- вовлечение родителей в подготовку и проведение традиционных досуговых и спортивных мероприятий;	-очные; -через мессенджеры и социальные сети
- участие родителей в мероприятиях при подготовке к конкурсам различной направленности и разного уровня.	-очные; -через мессенджеры и социальные сети

3.3. Организация работы МАДОУ № 48 с семьями «Социального риска»

Цель: формирование комплексной системы психолого - педагогической поддержки семьи, находящейся в «группе риска», в условиях ДОУ, совершенствовать деятельность педагогического коллектива ДОУ по оказанию помощи детям семей, находящихся в социально опасном положении, профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства.

Методы работы с неблагополучными семьями:

- анкетирование родителей; опрос;
- составление актов обследований неблагополучных семей, стоящих на учете.
- индивидуальные консультации;
- разработка рекомендаций для родителей в вопросах воспитания и развития детей (эмоционально-волевая сфера, девиантного поведения, внутрисемейных отношений);
- профилактика асоциального поведения, пьянства, наркомании и т.д.
- педагогическое сопровождение детей, выявленных из неблагополучных семей в условиях Доу

ПЛАН РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ «СОЦИАЛЬНОГО РИСКА» на 2025 - 2026 учебный год

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
1	Сбор сведений о составе семьи (полная, не полная, многодетная и др.)	сентябрь	воспитатели
2	Выявление неблагополучных семей	в течение года	воспитатели,
3	Ежедневный осмотр и беседа с детьми из неблагополучных семей	ежедневно	воспитатели, старший
4	Обновление банка данных о неблагополучных семьях	1 раз в квартал	воспитатели
5	Консультации для родителей (тематические)	в течение года	воспитатели
6	Разработка и распространение памяток для родителей, актуализация стендовой информации «Права детей»	в течение года	старший воспитатель, воспитатели,

7	Сотрудничество с органами опеки, ОВД	в течение года	заведующий ДОУ, воспитатели
8	Анализ работы за год	май	заведующий, воспитатели

3.4. Условия для реализации Программы

КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ:

Образовательный процесс в МАДОУ № 48 осуществляют 25 педагогов:

Старший воспитатель	2
Воспитатель	17
Музыкальный руководитель	2
Педагог-психолог	1
Инструктор по физической культуре	1
Учитель-логопед	1
Инструктор по плаванию	1

Данные по уровню образования, стажу работы педагогов (на 2025 г.) отражены в таблицах:

Характеристика педагогических кадров по уровню образования:

Уровень образования	Высшее (кол-во/%)		Средне-специальное (кол-во/%)	
	Высшее	Высшее педагогическое дошкольное	Средне-специальное	Средне-специальное педагогическое дошкольное
Кол-во педагогов	10(42%)	6 (24%)	5 (20%)	4 (16%)

Характеристика педагогических кадров по стажу работы:

Стаж	До 3-х л.	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более
Кол-во сотрудников	1 (3%)	1 (3%)	4 (16%)	6 (24%)	5 (33%)	6 (25%)

Характеристика педагогических кадров по квалификационным категориям:

Категория	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
Количество сотрудников	6 (26%)	2 (9%)	13 (56%)	2 (9%)

МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Педагогический коллектив при реализации Программы успешно использует интернет – ресурсы. Развивающая предметно-пространственная среда в МАДОУ (далее - РППС) соответствуют требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и санитарно-эпидемиологическим требованиям. РППС МАДОУ обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности, в том числе с учетом специфики социализации: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, конструирования, восприятия произведений словесного, музыкального и изобразительного творчества, продуктивной деятельности и в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья, учета индивидуальных особенностей.

Зоны и их наполнение трансформируемы в зависимости от образовательных задач и индивидуальных особенностей детей. Они меняются, дополняются и могут объединяться. РППС адаптирована для осуществления всех видов детской деятельности. Зонирование пространств МАДОУ организовано с учётом всего времени пребывания детей в детском саду, учитывает возрастные и гендерные особенности воспитанников [Материально-техническое оснащение ДОУ](#)

3.5. Информационные условия:

Официальный сайт МАДОУ № 48 [ссылка на сайт](#)
официальная страница МАДОУ № 48 в ВКонтakte <https://vk.com/club216894204>, позволяют транслировать информацию о реализации Программы.

3.6. Сферы ответственности, основные права и обязанности участников программы (специалистов, детей (родителей, педагогов)).

Права и обязанности родителей

«Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. От 06.02.2020) СК РФ Статья 63. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей:

- родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей;
- родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей;
- родители имеют преимущественное право на обучение и воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Права и обязанности родителей в Семейном кодексе

Источник: [Семейный кодекс](#)

Ст. 38 Конституции РФ устанавливает обязанность родителей заботиться о детях и

воспитывать их [Конституция РФ](#)

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся [ссылка](#)

Ответственность родителей

Права и обязанности детей

Права несовершеннолетних детей зафиксированы в Главе 11 Семейного кодекса РФ:

Ст. 54. Право ребенка жить и воспитываться в семье.

Ст. 55. Право ребенка на общение с родителями и другими родственниками.

Ст. 56. Право ребенка на защиту:

Источник: -[Семейный кодекс](#)

➤ Федеральный закон об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации- [ФЗ №124-ФЗ от 24.07.1998](#)

➤ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

Ст. 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования – [ФЗ-№ 273 ст. 34](#)

Ст. 41. Охрана здоровья обучающихся- [ФЗ № 273 ст.41](#)

Ст. 42. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации – [ФЗ № 273 ст. 42](#)

Статья 43. Обязанности и ответственность обучающихся- [ФЗ № 273 ст. 43](#)

Декларация прав ребенка - [Декларация прав ребёнка](#)

➤ Конвенция ООН о правах ребенка -[Конвенция ООН о правах ребёнка](#)

➤ Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей – [Всемирная декларация](#)

Права, обязанности и ответственность педагогов

➤ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

Ст 47. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации [ФЗ № 273 ст. 47](#)

Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников [ФЗ № 273 ст. 48](#)

